

Por que uma Gincana de Matemática?

Cleber R. Cavalcante, Jhonata A. Zanella, Simone A. Roehrs*

**simone_roehrs@hotmail.com*

Palavras-Chave: Gincana de Matemática

RESUMO

Partindo do pressuposto de que a matemática é tida como uma disciplina em que os alunos apresentam mais dificuldade, a maneira com que os mesmos a veem pode ser crucial para esta perspectiva. Assim, ao propor atividades diferenciadas que insiram a matemática presente no cotidiano do aluno, consegue-se propiciar oportunidades para mudar este paradigma. Nesse contexto, seguindo as Tendências em Educação Matemática, os jogos são considerados atrativos aos olhos dos alunos, visto que além de trazerem um contexto matemático, permitem a descontração e aproximação com os colegas. Uma forma de integrar essa alternativa e promover a matemática é através de uma Gincana de Matemática. Assim este minicurso tem como objetivos mostrar como elaborar uma Gincana de Matemática como uma atividade lúdica, desde o pensamento e preparação das provas, até a elaboração de um regulamento e envio de ofícios necessários. As provas são pensadas de forma que a matemática esteja inserida sutilmente, e possa proporcionar a participação de qualquer aluno, atingindo assim o objetivo de colocá-la ao alcance de todos. Também, ao pensar em provas de grupo pretende-se estimular o trabalho em equipe, forçando os alunos a pensarem coletivamente. Será relatada a experiência de uma gincana já realizada pelos alunos do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, campus Toledo e organizada pelo PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. Ao final serão feitas observações com as mudanças pensadas para uma próxima realização, visando com isso trocar e expandir conhecimentos com os participantes do minicurso.